

2018 | ANNUAL REPORT

財團法人郭錫瑠先生文教基金會 | 年報
KUO HSI-LIU FOUNDATION

2018 ANNUAL REPORT

董事長的話	2
基金會簡介	4
董事會	5
組織與職掌	6
書畫欣賞	10
工作報告	18
獎助辦法	64
歷年獎助學金統計	68
財務報告	70

董事長的話



2018年的國際間的衝突依舊影響著部分區域的安定，多起的天災，侵擾著部份國家；台灣的雖然歷經強震的侵襲與政治因素造成社會的紛擾，大家依然堅守崗位，遵循既定模式，持續的、有秩序地繼續向前行。

本會亦秉持瑠公服務社會之精神，在健全的組織與各位董事、顧問女士先生們的帶領與支持下，持續推動年度相關會務，辦理各項獎助學金，鼓勵清寒學子積極向學，提供家庭遭逢困境或急難學子適時援助，使其能安心，繼續學業；擴大培育與農業、水利相關領域之學有專精研究生獎學金，期能鼓勵學子投身農業相關專業機構，奉獻所學，造福社會，蓄積在地農業永續精進與發展之能量。

在推廣教育方面，結合政府與民間相關組織，持續辦理台北市各級學校書法教學師資培訓研習，並廣續政府教育關懷政策，與台北市政府教育局共同推行課後書法課程，提供弱勢學童學習及課後照護之機會；合辦台北市國際書法展暨迎春揮毫大會、全國書法比賽及明宗獎全國書法篆刻比賽；贊助台灣新生代書藝家辦理上海·台北雙城書印畫主題展，推廣書法教育，弘揚書法藝術；推廣品德教育，培育「生命饗宴」品德種子教師；合辦「資源班展能計畫」，體現教育機會均等之概念。

在文教交流方面與本市國民小學共同開設課後照顧班，照護經濟弱勢學生課業，弭平學習落差；提供文化不利兒童多元學習，合辦資源班展能計畫。培植體壇優異選手，參加亞洲運動會羽球男女混合雙打、紐西蘭羽球公開賽、泰國羽球公開賽，未來將前進2020東京奧運。

本會執行台北市瑠公農田水利會委辦之推廣教育專案計畫，呼應政府終身學習之教育政策，規劃傳統技藝、語言研習等課程，服務大眾；並與其灌溉區域學校共同開辦課後主題照護課程、培育地區小小解說員、校際交流等活動，期能照護學子，安定家庭經濟生活。

本會持續辦理多元社教活動，持續提升服務層面的深度與廣度，對各位先進之建言，時刻省思檢討並適時調整方向，以服務與回饋社會為己任。謹此，感謝本會董事、顧問女士先生們的指導及工作團隊的努力外，我們將克盡永續服務社會的責任，衷心企盼各界賢達支持與賜教，共同開創永續的未來。

陳桐松 謹識

基金會簡介

郭錫瑠先生字天錫，福建省南靖縣人，生於清康熙44年（西元1705年）12月25日。幼時隨父渡海來台，定居彰化，從事開墾。乾隆元年（西元1736年）北上，卜居中崙，從事興雅庄等地開墾，由於當時水源缺乏，農田常遭旱災，農業無法開拓。郭公有鑑于此，決定興建水利事業，勘察地勢，探尋水源。

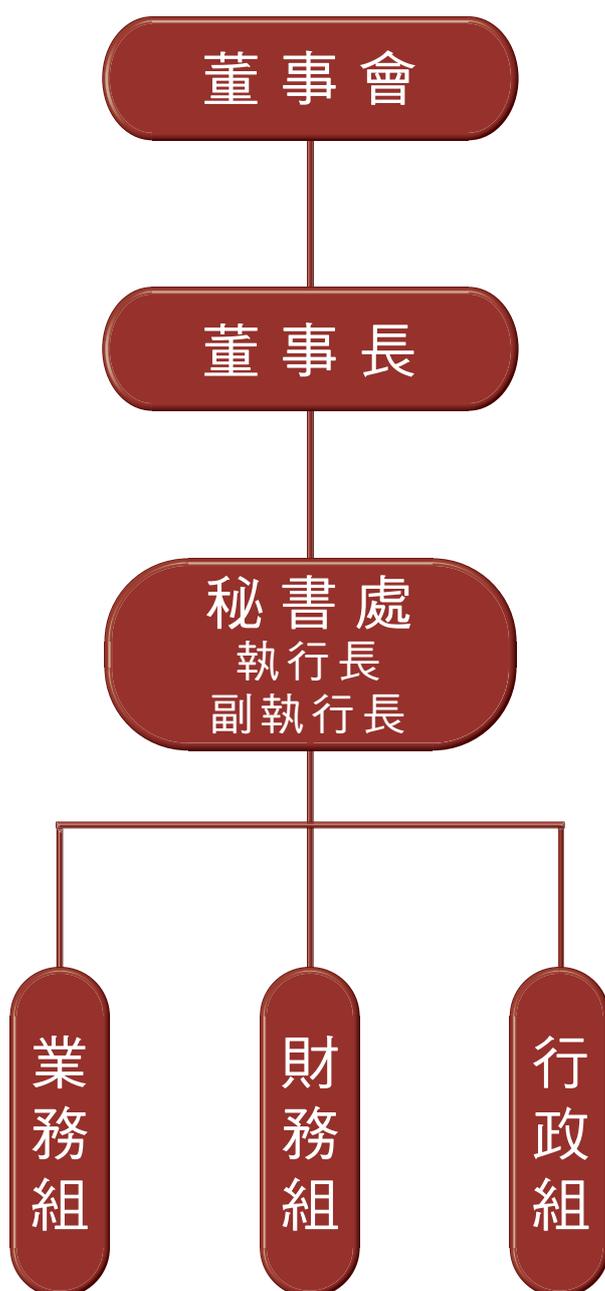
乾隆5年，郭公動工開圳建埤，導青潭及新店溪水灌溉農田，歷經千辛萬苦，克服了原住民的抗爭及天然障礙，並將彰化家產全數變賣，投入開圳工作。在地方人士的支援下，終於完成一條灌溉台北地區農田的供水大圳，使得旱澇無慮，五穀豐登。乾隆30年11月18日，郭公終為水利劬勞盡瘁，與世長辭，享壽六十有一，諡「寬和公」。

財團法人郭錫瑠先生文教基金會，是為永久紀念郭錫瑠先生犧牲奉獻，興辦水利，造福鄉里的豐功偉績而設立的，以獎助相關團體或學校績優學子暨舉辦教育文化公益事業為宗旨。創立初期設置獎助學金，以獎助臺北市立瑠公國中成績優良及家境清寒之學生；發展迄今，獎助對象已擴及臺北市各公立高中職學校之家境清寒學子、遭遇家庭急難之助學紓困以及培育與農業、水利相關領域之研究生獎學金。

除此之外，本會亦配合政府政策，辦理推廣教育事項，結合產、官、學及相關民間組織，借重其專業知能，主辦、合辦或協辦「生態教育」、「技能教育」、「書法教育」及「藝文教育」等文教活動；並以農業發展等相關領域之學術活動為範疇，就「傳承農業文化」及「自然生態保育」為文化交流之主軸，辦理各項相關文教交流活動，期以積極推展各項多元化的教育活動，對社會大眾有著積極與正面的意義，使瑠公無私奉獻的精神發揚光大，偉大的德業得以延綿不朽！

第九屆董事、顧問芳名錄

董事長	陳炯松	顧問	林榮彬
常務董事	林濟民	顧問	林明貴
常務董事	林錦松	顧問	林周義
常務董事	陳龍輝	顧問	李文吉
常務董事	楊平世	顧問	陳柳金
董事	鄭興成	顧問	周孫蝦
董事	謝英美	顧問	薛名材
董事	康道春	顧問	吳春美
董事	周福來	顧問	陳惠民
董事	周世賢	顧問	林貴容
董事	陳邦賓	顧問	張坤釗
董事	陳龍男	顧問	陳月秀
董事	劉進財	顧問	漫安琦
董事	林義順		
董事	林元麒		





本會設董事十五人組成董事會管理之，董事會職權如下：

- 一、基金會之籌集，管理及運用。
- 二、業務計畫之制訂及推行。
- 三、內部組織之制定及管理。
- 四、獎助案件的處理與有關辦法之訂定。
- 五、年度收支預算及決算之審定。
- 六、董事之改選（聘）。
- 七、其他重要事項之處理。

本會由董事長綜理會務，指揮所屬員工及事業機構，處理經常性業務，並設祕書處，置執行長及秘書各一人，內分下列三組分掌各項業務。

- 一、業務組。
- 二、財務組。
- 三、行政組。

執行長承董事長之命，策訂年度工作計畫並督導所屬員工，推動會務，其職掌如下：

- 一、執行本會捐助及組織章程第二條規定之目的事業。
- 二、執行董事會決議事項。
- 三、業務發展研究及業務考核改進事項。
- 四、所屬員工之考核獎懲事項。
- 五、各單位之聯繫事項。

秘書襄助執行長處理會務並協調各單位會簽文書及會計憑證之審核簽轉。負責本會文獻資料彙集編輯工作。

業務組

- 一、年度事業計畫之釐訂及事業報告事項。
- 二、辦理有關農業新知之學術研究及推廣教育活動事項。
- 三、辦理有關農村青年技能教育及資優農村子弟之培育輔導事項。
- 四、辦理國際文教交流活動事項。
- 五、辦理台北市立瑠公國中在校生及畢業後繼續升學、就讀國內各級學校（含研究所）之獎助事項。
- 六、辦理台北市瑠公農田水利會會員及員工之在學學子獎（助）學金事項。
- 七、辦理台北市政府所屬各級學校師生在學術、文化、教育等各項競賽活動有特殊傑出事蹟之獎助事項。
- 八、辦理親職教育、兩性教育及青少年問題諮詢及輔導工作。
- 九、推展青少年德、智、體、群、美五育活動。
- 十、辦理母語及多國語言教育工作。
- 十一、配合政府辦理教育改革事項。
- 十二、辦理有關在校學生偶發事件亟待支助事項。

財務組

- 一、基金及運用經費之管理與調度事項。
- 二、財產之管理、登記事項。
- 三、年度預、決算及會計、審計事項。
- 四、財務憑證、帳冊、檔案管理及資料彙集、統計分析、編撰報告事項。

行政組

- 一、圖記、圖書檔案管理事項。
- 二、人事管理及有關健保、勞保工作事項。
- 三、事務管理及出納工作事項。
- 四、辦理董事改選事項。
- 五、上級交辦事項。

為推動會務，各組置組長一人，研究員、研究助理、佐理員、辦事員、服務員各若干人，其編制員額，由董事長視工作需要及財務狀況核定之並列入年度計畫，提報董事會同意。

美國

景後復海誓空香玉碗
朱棣來
珀光但使主人能醉客
不知何處是他鄉
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

離斗塵土滿征衣
特尋芳上羽琴
微好九好山骨不
豈馬蹄催越月
明歸
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

采桑子
偏舟去作江南客
旅雁孤雲萬里煙
塵回首中原
淚滿中
碧山對晚汀洲冷
楓葉蘆花日暮波平
愁損離鄉未國人
朱棣 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

蕭夢白：靜夜思
跡崩明月光
疑是地上霜
舉頭望明月
低頭思故鄉
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

衆王乃得也
之子度暮意
於田
之那人却在
煙火闌洲處
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

拜此下岸
奇遠人中
龍
丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

筆耕穿林打葉氣
仙姑吹笛
餘竹杖芒屨
輕衫任
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

岩到江南
千萬飛春
佳上春
丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

讀書百卷
始通神
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

泰山不讓土壤
故能來其大
河海不擇細流
故能就其深
書白詩 癸卯年行 丁酉年 丁酉年 丁酉年 丁酉年

加拿大

楓
 翰墨中風氣概
 傳真一筆寫心聲
 于秋氣大觀名世
 禮運大同於木乎
 陳維也撰

沽酒客來風木醉
 賣卷人去路還香
 丁酉冬月鄭惟補

白晚意不適 驅車一登古原
 夕陽無限好 只是近黃昏
 唐李商隱詩 丁酉冬月 永仲

未久之數點雨
 陽湖法及東行
 陽湖法及東行
 陽湖法及東行

霞苞芍電碧天然地別是風涼標格重青蓋
 下千嬌照水好紅白每悵望明月清風夜甚低迷不
 語嬌耶無力終須放船兒去清香深愛任看伊顏色
 蘇軾詩一首 丁酉仲夏 國美

風帆
 風帆
 風帆
 風帆

應者三指休
 應者三指休
 應者三指休

落霞與孤鶩齊飛
 水共長天一色
 丁酉秋 黃對民

楓彩滿多城
 丁酉秋 楊成遠

林邑謝
 林邑謝
 林邑謝

日本

雨野聖製圖來養樂
 同壽書觀心德
女乃乃於德 潤筆於於丁酉社 絶 五十九

蒼松千歲碧旭日上東白鶴
 昂然舞聲傳瑞霭中
唐坡

福崇德劫慶溢萬齡
藥師寺東塔條銘 雅天臨作覺王山

子思之道行於世 稱其素行
 海內江河人子道 下河乘至千海
海濱 逸一書

麒麟志在崑崙
錄陳壽臣之古詩 六武部 大業二年

麟鳳龜龍
宣一書

錫生角上多事何事知少光中言
 身隨富隨貧且歡樂且開口
 笑是被人
丁酉良月白樂天對酒 中村捷一書

如力心恒如之亦 必南山
 如力心恒如之亦 必南山
法印少師為成道後 宣一書

春度春歸無限今春期方始覺成人信
 今克已應猶及願與梅花俱自新
慶全詩人日立春成感於天邊山陽而書

喜龍李河時老輝也作掌
 古如自是方之公言也
宣一書

臺灣

海嶽蒼蒼
朱子宮
別集
朱子宮
別集
朱子宮
別集
朱子宮
別集

草堂十志者唐隱逸盧鴻所繪嵩山草堂枕
烟庭幕翠庭樾館洞元室削景臺期仙磴滌
煩磯金碧潭雲錦涼十圖并志後世稱其文
曰草堂十志
丁酉年夏夏書於素
張其壽

修福粒米藏日月
積慧毫髮成乾坤

蓬萊正殿坐雲璠
日初生
照石海
詩一拜著午門
遙北坐
積黃新怕
御床高
丁丑秋
建華

玉山觀
望
一海迷危立
山存項
秀石
海危
時
祀
叫
王
難
王少濤
訪
王少濤
初月

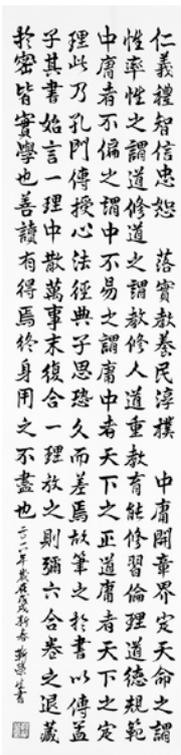
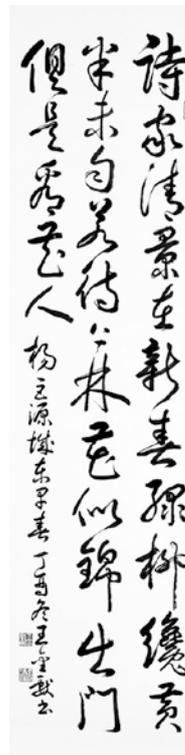
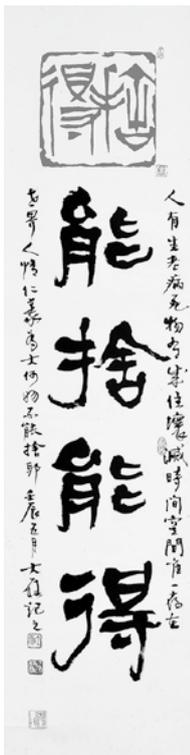
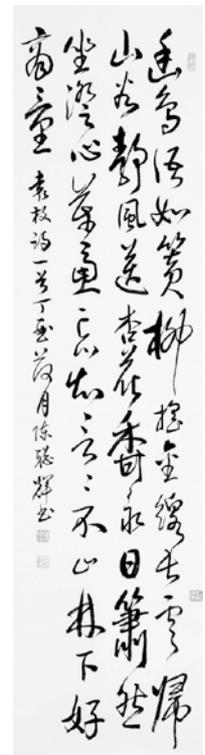
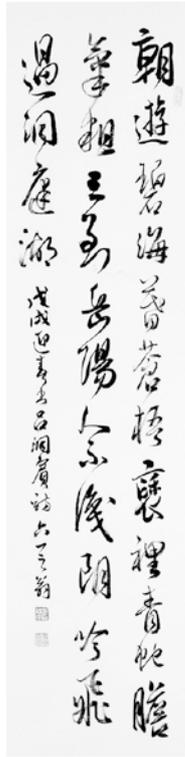
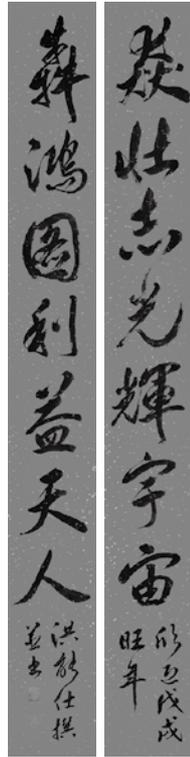
吐
夜
西
風
凋
碧
樹

烟心新
寒水月
影沙
夜
浪
湧
遠
江
猶
咽
後
庭
花

支離
風
產
陸
深
風
南
丁
虎
骨
三
噴
樓
老
港
日
月
五
波
不
平
山
猶
存
子
主
於
世
於
存
者
名
前
上
未
遠
唐
信
生
生
前
蕭
瑟
寒
風
江
動
江
寒

功
蓋
三
分
國
名
成
八
陣
圖
江
流
石
亞
轉
遺
恨
失
吞
吳

夢
占
奈
高
塔
慧
醉
世
師
留
世
寧
迷
商
眼
田
耕
種
來
彌
難
念
世
雙
鷺
了
成
子



牆角數枝梅，
凌寒獨自開。
遙知不是雪，
為有暗香來。

銘王晏若梅花詩 李鴻德

近樹遠山濛
墨玉霧靄
突起凌
空
千軍萬馬
掩殺終原
是
分
龍
追
夏
生

龍追夏生 龍追夏生 龍追夏生 龍追夏生 龍追夏生

涉有去安
涉有去安
涉有去安
涉有去安
涉有去安

涉有去安 涉有去安 涉有去安 涉有去安 涉有去安

晴窗小園春未到
池邊梅自早
高樹鶴銜巢
斜月明寒草
山川風景西自
古金陵道
少年看却老
相逢莫厭
醉金杯
別離多歡會
少年

馮延巳醉花間 丁酉仲夏 李鴻德

懷古江東逝水浪
淘盡英雄是非
成敗轉頭空
青山依舊在
幾度夕陽紅
白髮漁樵江渚
橫
看橫江去
風一盞濁酒
千古相逢
古今多少事
都付笑談中

明楊慎臨江仙 戊戌秋 李鴻德

不識廬山真面目
只緣身在此山中
橫看成嶺側成峰
遠上寒山石色
蒼
白
遠上寒山石色
蒼白遠上寒山
石色蒼白遠上
寒山石色蒼白

丁酉仲夏 李鴻德

閑居
閑居
閑居
閑居
閑居

閑居 閑居 閑居 閑居 閑居



遠上寒山石色
蒼白遠上寒山
石色蒼白遠上
寒山石色蒼白

丁酉仲夏 李鴻德

妙書鴻戲秋江水
佳句風行曉苑花

丁酉秋月 廖益賢

少知香淡
少知香淡
少知香淡
少知香淡
少知香淡

少知香淡 少知香淡 少知香淡 少知香淡 少知香淡

定期召開獎助學金審查會議

107年4月26日、10月25日分別召開106學年度第2學期及107學年度第1學期獎助學金審查會議，審查通過各項獎助學金：

臺北市立瑠公國民中學在校生及繼續升學校友之獎助，共核發獎助學金203人。

臺北市、新北市新店區公私立高中職清寒績優學生助學金，合計獎助274人。

臺北市瑠公農田水利會會員暨員工子弟等獎助學金，合計獎助823人次。

紓困助學金

委請臺北市政府教育局認助清寒學生基金會代為受理申請，本年共協助家庭遭遇困境或急難之學子40人次繼續學業。

培育專業人才獎學金，由本會選定國內大專院校與農業水利相關系所研究生推薦申請，合計獎助27人。

培育專業人才獎學金頒獎暨座談會

本會106學年度第2學期、107學年度第1學期培育專業人才獎學金分別於5月24日、11月19日，假本會10樓會議室舉行頒獎暨座談會，會中由陳董事長炯松、林會長濟民、林顧問榮彬、楊常務董事平世等共同主持，就社會發展與生活倫理等面相與受獎研究生進行座談。

發給郭錫瑠先生後裔獎學金

郭錫瑠先生後裔—郭子菱同學，就讀屏東大學應用英語系，106學年度第2學期檢附相關文件向本會提出獎學金申請。為鼓勵其努力向學，於其在學期間，比照本會獎助學金獎助辦法規定，專案發給獎學金。

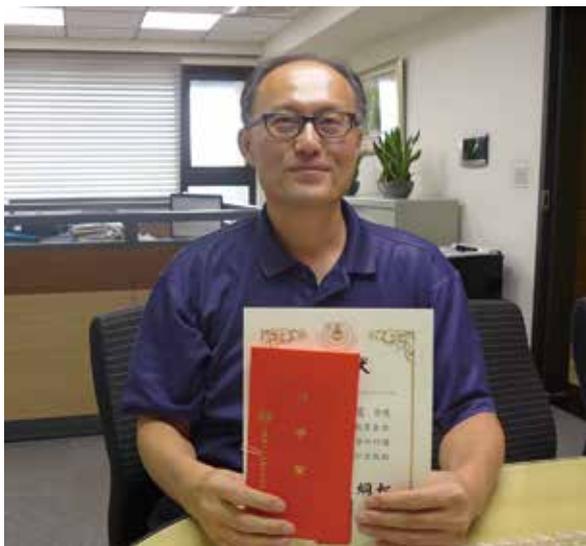
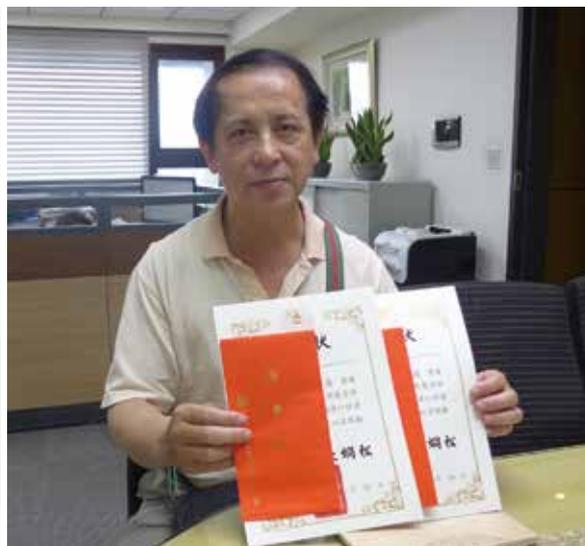
► 106學年度第2學期獎助學金審查會



► 107學年度第1學期獎助學金審查會



► 核發獎助學金作業



培育專業人才獎學金頒獎暨座談會

► 106學年度第2學期



► 107學年度第1學期



培育專業人才受獎研究生

106學年度第2學期

許書華	臺灣大學	農藝學系博士班
許書涵	中興大學	應用經濟學系博士班
梁閔智	中興大學	水土保持學系博士班
陳威勤	臺灣大學	農業經濟學系碩士班
吳宥萱	臺灣大學	農業化學系碩士班
劉柏巖	臺灣大學	生物環境系統工程學系碩士班
林郁蓁	臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系碩士班
關旂	臺灣大學	園藝暨景觀學系碩士班
朱英迪	臺灣大學	昆蟲學系碩士班
賴正原	中興大學	農藝學系碩士班
陳妍華	中興大學	園藝學系碩士班
林欣儀	屏東科技大學	生物科技學系碩士班
李訓霆	屏東科技大學	農園生產學系碩士班



107 學年度第 1 學期

楊 良 偉	臺灣大學	土木工程研究所博士班
陳 注 維	中興大學	應用經濟學系博士班
童 曦 儀	中興大學	水土保持學系博士班
袁 世 璋	屏東科技大學	農園生產學系博士班
程 鈺 文	臺灣大學	農業化學系碩士班
朱 容 敬	臺灣大學	生物環境系統工程學系碩士班
林 郁 蓁	臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系碩士班
薛 十 方	臺灣大學	園藝暨景觀學系碩士班
劉 佳 晴	臺灣大學	農藝學系碩士班
賴 易 伸	臺灣大學	農業經濟學系碩士班
葉 庭 維	臺灣大學	昆蟲學系碩士班
楊 秋 鈴	中興大學	園藝學系碩士班
李 承 彬	中興大學	農藝學系碩士班
張 育 璋	屏東科技大學	生物科技學系碩士班



如何做一個「有願力」的人

國際精神產業文化促進會 中華民國總會
國際理事 林榮彬



最近在商業週刊上接連讀到幾篇討論「願力」的文章，從「願意」與「不願意」的對比，探討如何提升企業的效能。文中提到一個「不願意」的人，總是斤斤計較，每天拿著自己的一把尺算自己的帳，每次算的結果，都是覺得自己吃虧，別人佔便宜，整天笑不出來，苦不堪言，也因為處處計較，而不斷錯過人生。這使我想起過去也曾經談過「願」與「怨」的話題，頗多感觸，因此

願意在此和各位分享。

一個「願意」的人，是用「願力」在活；一個「不願意」的人，是用「業力」在活，業力是輪迴，願力是解脫，所以說，修願是離苦得樂的扇門。在「願意」這件事上，只能有心，不能用腦。腦裡，願意和不願意往往各有理由和盤算不斷進行拉鋸。願意要發自內心，心是一股生命的能量，他一旦啟動，會生生不息的流動，產生一股共振的磁場。一個有「願力」的人，他的心所產生的共振磁場，會轉動周圍的人，讓他們的「願力」一同啟動。一個環境中，「願意」的人越多，磁場共振越強，轉動「不願意」的力量也越大。

修大願要從小事入手，把每一個小小的「不願意」轉成「願意」就好。不懂的願意問、不會的願意學、做不好的願意認、認了以後願意改；分內的事願意做、分外的事願意擔；朋友的事願意幫、自己的小毛病願意改，就會成為一個「有願力」的人。心能轉境，無往不利！

職場生態的變化與斜槓人趨勢

自從「零工經濟」一詞誕生以來，短期、自營、無雇主，以計畫為單位的非傳統工作持續增加。美國經濟學家的研究顯示：從2005到2015的10年間，美國所有「淨就職」的成長，都來自短期工作，而非全職職位。未來的趨勢，個人的職場將不會只停留在單一產業，不會再有完美的單一工作，也沒有工作和生活的平衡，而是工作和生活的整合。

20年前，市場需要技術者，當時的主流人才就是能把一個技術做到極致的人；15年前產業開始跨界，光有一個專長不夠用了，能夠跨界溝通和擁有第二專長的人，成為市場的寵兒。這幾年，「斜槓人」出現了，這群人在名片上用「/」來區隔自己不同職業的身分。他們不從單一核心擴張，也不以多重收入為目標，他們談的是一種生活方式，要的是多重人生，渴望的是多重體驗。他們相信，人生不是只有一種活法，興趣能夠變成飯碗，人生可以像樂高積木般被自由組合。

由於社會價值觀的多元，網路平台解放了人們的生產力，給予組合式職涯存在的空間，「斜槓人」乃應運而生。組合職涯的年代，也是專業挑戰更高的年代。沒有多種專業，斜槓再多，都只是兼差打工。「斜槓人」的方向感必須更清楚，自驅（耐力、能力、興趣）和自律（時間管理、目標管理、財務管理）要更堅強。

組合職涯是把自己當成品牌來經營，經營以自己為名的公司，裡面每項業務必須是專業，具有不可取代性和自主性。要放膽造局，主導未來，做自己人生的CEO。

瞎子摸象

國立臺灣大學名譽教授 楊平世



「瞎子摸象」的典故出自印度「涅槃經」的一段故事，談到一群瞎子在大象周圍觸摸後的心得：「其觸牙者，即言象形如萊茯根（蘿蔔）；其觸耳者，言象如箕；其觸頭者，言象如石；其觸鼻者，言象如杵；其觸腳者，言象如木臼；其觸脊者，言象如床；其觸腹者，言象如甕；其觸尾者，言象如繩。」這些盲人在觸摸大象之後，因各自觸及部位不同，對象的形狀也有不同的感

覺，所以一起論及象的形象，自然就爭論不休了！

其實在我們的生活之中，對人、對事物，甚至做研究時，如不能從全盤考量，便難免如瞎子摸象般，以偏概全，失去評論事實的客觀性及真實性。

現在打開電視，看政論頻道，許多所謂的政治「評論家」，由於各有自己的政治立場，常常以偏概全，甚至如瞎子摸象般，抓住自以為是的觀點，瞎說一通！而網路上也有不少「網民」，一則持特定立場，或自己知識不足又愛裝懂，常人云亦云，胡扯瞎說，令人搖頭！可是在網路時代，在多媒體時代，想不看、不聽都難！但身為知識分子，理應自惕，尤其做學問，做研究時，過程可以如瞎子摸象般摸索，但必須博覽群書，或是苦讀相關期刊報告，尤其在討論時決不能以偏概全，這時候，苦讀各種文獻的心得，以及和學者、專家討論的過程是必要、必然的！也就是說要做一個有見地的知識份子，必須時時充實自己，讓自己變成一個言之有物，有內涵的人，而且應活到老學到老，與時俱進；如能做到這樣，這時候你會是個踏實且有自信的人。而一個有自信的人，也就不會打開電視盲信某些言論，在網路上也不會當無聊的酸民，不是嗎？

感謝狀

KUO HSI-LIU FOUNDATION



書法教育

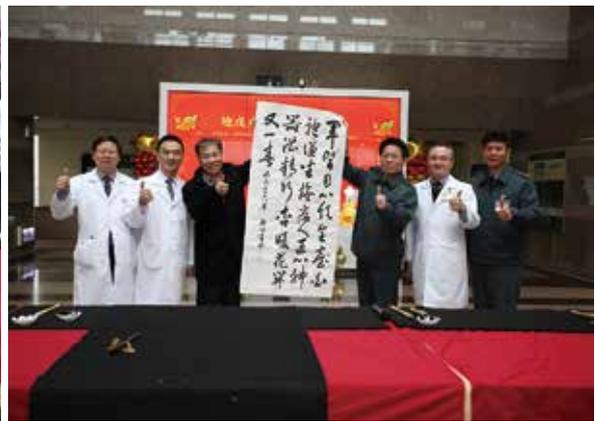
國防醫學院三軍總醫院與本會合辦「迎戊戌新春送春聯」活動，1月24日9時~11時假醫院門診大廳舉行，旨為配合農曆新年迎新除舊，拉近醫院與往來民眾之距離，增進歡樂喜氣，並配合衛福部疾病管制署設置防疫宣導站，建立民眾衛生防疫的重要性。活動邀請停雲書法社鄭錦章老師及書法同好現場開筆揮毫，書寫春聯供民眾索取，並安排台北市民權國小國樂團表演，弦樂書法相伴，氣氛熱鬧。

行政院文化建設委員會指導，臺北市政府教育局、國父紀念館與本會等單位共同主辦，中華民國書法教育學會承辦之「2018年國際書法展暨迎春揮毫大會」。2月14日~2月28日假國父紀念館文華軒及文化藝廊舉辦國際書法展，現場展出日本、加拿大、美國、香港及臺灣書法名家作品計150件；於2月25日下午舉行迎春揮毫大會，邀請文化部梁參事永斐、臺北市政府教育局洪副局長哲義、國父紀念館林館長國章、中華民國書法教育學會陳理事長國福、中國書法藝術基金會連董事長勝彥、李郁周教授及本會張執行長麗華共同開筆揮毫。

持續「教育關懷年」之政策，臺北市政府教育局與本會續辦「推行課後書法課程實施計畫」，本年2月起至108年1月止，分為上下學期實施，每週4節課，假台北市舊庄國小、大安國小、社子3所國小辦理，實施目的係為關懷弱勢學童，優先照護中低收入家庭學童於課後時間，指導書法習寫，激發學習書法興趣，體驗書法藝術之美，藉以提升學生書法習作及欣賞能力。

臺北市政府教育局與本會共同主辦，由中華民國書法教育學會承辦之「臺北市106學年度第2學期及107學年度第1學期中小學書法教育師資培育研習」，二期分別為本年3月21日~6月27日、9月19日~12月26日假台北市中山國中舉辦，參加研習教師合計123人，持續培訓書法種子師資，推廣書法藝術，臺北市政府教育局長官代表蒞會主持始業式及結業式，給予學員極大鼓勵。

► 迎戊戌新春贈春聯



► 2018年國際書法展暨迎春揮毫大會



▶ 課後書法課程



▶ 臺北市中小學書法教育師資培育研習





臺灣海硯會、上海太陽虹藝廊主辦，景伊文化藝術基金會及本會贊助之「2018年海硯會-上海·台北雙城主題展—一時變通久」，於7月18至8月12日假國立臺灣藝術教育館及上海太陽虹藝廊同時展出，共收集台灣新生代書畫印家16位計28方印石、書畫作品75件參展，吸引兩地專精書法研究之大學教授、書畫家及民眾等熱情參與。

高雄市政府指導、高雄市湖內國小主辦、高雄市湖內區公所、明宗書法藝術館與本會等單位協辦之「明宗獎全國書法篆刻比賽」，分為書法、社會組書法、社會組篆刻等，初賽採徵件方式；入選決賽：社會組書法類、篆刻類再送件、學生組，則以現場出題，依式臨寫方式比賽。預計選出：社會書法組、社會篆刻組首獎各一名、優選、佳作；學生書法各分組等前三名、優選、佳作等，初賽徵件時間為本(107)年7月16日至21日止，決賽作品再送件日為10月12日前，現場臨寫比賽日為10月21日上午，賽後評選隨即頒獎。得獎作品將於本(107)年12月20日至108年1月17日假明宗書法藝術館展出。

文化部指導，中華民國書法教育學會與本會等共同主辦之「第38屆(2018)全國書法比賽」，共分為創意組、長青組、社會組、大專組、高中組、國中組、高小組、初小組等8組，參賽者來自全國各地，共計有714件作品參賽，10月30日公布評選特優、優等得獎名單，11月11日假臺北市大同區大橋國民小學舉行現場比賽及頒獎典禮，會後將優勝作品彙編專輯出版。

► 2018年海硯會 - 上海·臺北雙城主題展一時變通久



▶ 第38屆(2018)全國書法比賽





環境教育

本會依據環境教育法辦理員工環境教育，8月14~16日假台東地區、11月20、21日假台中武陵農場舉行，參訪台東農業改良場、池上農會觀光碾米廠、台東原生應用植物園、武陵農場、宜蘭南山部落高冷蔬菜生產區並與台東達仁鄉公所進行交流，觀察台東、武陵農場等地區原住民文化、自然生態保育及農業發展現況。



KUO HSI-LIU FOUNDATION



資源班展能計畫

為提供文化不利兒童多元學習，實施積極性差別教學，體現教育機會均等之概念，本會與本市辛亥國小合辦「資源班展能計畫」，規劃該校1~6年級資源班學生節令鼓課程，利用早自習與午休時間、寒假辦理冬令營方式，指導學童認識律動學習，強化自信與人際間良善互動關係，積極參與校內外展演，提供學童展能亮點，強化校際與社區之正向交流，第二期計畫已於106學年度實施完畢並完成教育專業經驗分享，107學年度第三期計畫持續實施中。



品德種子教師研習

臺北市新生代社會福利事業基金會與本會合辦生命饗宴品德種子教師研習營，旨希望透過短期且密集的討論及思辨過程，讓參與培訓的老師們能進一步習得如何思考品德、教授品德，並將其價值內化，帶回校園，與青年學子們分享。成長營共有80名國中小及高中現職教師報名參加，活動時間為7月30日至8月3日假國家教育研究院台中院區舉行。





財團法人郭錫瑠先生文教基金會

台北市昌吉街28號9樓

TEL: (02)2595 8111 FAX: (02)2585 8956

<http://www.khl.org.tw>

E-mail: khl.fdt@msa.hinet.net